ΣΧΟΛΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Θεματικά Σχολικά Δίκτυα
eTwinning

Μαίρη Φρέντζου
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010

Θεματικά Σχολικά Δίκτυα

Είναι πλέον δεδομένη η ιδέα ενός κοινού εκπαιδευτικού συστήματος που να συνδέεται με τον τομέα προσφοράς εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα πλαίσια ***μιας ανοιχτής δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτιση***ς Η τυπική εκπαίδευση, από το υποχρεωτικό σχολείο μέχρι τις πανεπιστημιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, επανεξετάζεται ή αναπροσδιορίζεται ως προς τις προϋποθέσεις ένταξής της σε μία πολιτική ανάπτυξης δικτύων ανοιχτής δια βίου μάθησης. Τίθεται πλέον το ζήτημα της ανασυγκρότησης του περιεχομένου της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης για την απόκτηση όσο το δυνατόν ευρύτερων γνώσεων και μόρφωσης. Το ενιαίο υποχρεωτικό σχολείο καλείται να ανασυγκροτηθεί και να ασχοληθεί ιδιαίτερα με όσους δεν κερδίζουν από το παραδοσιακό σχολείο λόγω σχολικής αποτυχίας, διάκρισης και διαρροής**.** Η μηχανική αποστήθιση και απομνημόνευση, είναι σε βάρος, όλων των μαθητών αλλά κυρίως, των μαθητών που προέρχονται από μη προνομιούχα κοινωνικά στρώματα.
Τα θεματικά σχολικά δίκτυα με το σύνολο των δράσεων που έχουν σχεδιαστεί σε αυτά θεμελιώνουν μια εκπαίδευση η οποία συνδέεσαι πληρέστερα με τις πτυχές της ευρύτερης κοινωνικής λειτουργίας του σχολείου. Στα πλαίσια των θεματικών σχολικών δικτύων η εκπαίδευση προσφέρει συγκεκριμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες και προωθεί κυρίαρχες
αντιλήψεις για την κοινωνία, τον άνθρωπο, την εργασία, κ.ά. Έτσι η εκπαίδευση συμβάλλει στην επιλογή και την κατανομή των ατόμων, τόσο κατά τη διαδρομή τους εντός του εκπαιδευτικού συστήματος, από το νηπιαγωγείο μέχρι την τριτοβάθμια εκπαίδευση, όσο και κατά τη μετάβαση τους από την εκπαίδευση στην απασχόληση. Αυτές, βέβαια, οι λειτουργίες δεν επιτελούνται μηχανικά καθώς και οι διδάσκοντες και εκπαιδευόμενοι, διαθέτουν σχετικό βαθιό αυτονομίας και κριτικής σκέψης. Παρέχεται έτσι μια παιδαγωγική αντισταθμιστική παρέμβαση για ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων και την ανάδειξη και την άμβλυνση των κοινωνικών στερεοτύπων και εμποδίων παράλληλα με τη γενική παιδεία .

Στο πλαίσιο αυτό, η ΕΥΥ του eTwinning δημιουργεί το θεματικό Δίκτυο Net.gr για τη δημιουργικότητα το οποίο θα αποτελείται από σχολεία και εκπαιδευτικούς που θα μοιράζονται έναν κοινό σκοπό: την ανάπτυξη και την εφαρμογή ολοκληρωμένων συνεργατικών σχεδίων εκπαιδευτικής δράσης με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, αποσκοπώντας στην αποτελεσματική μετατόπιση από τις εκπαιδευτικές και μαθησιακές πρακτικές απομνημόνευσης και αποστήθισης, σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προωθούν και υποστηρίζουν συστηματικά την ανάπτυξη δημιουργικών ικανοτήτων, με την ενεργητική συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν και θα επιδιώξουν να δημιουργήσουν τις συνθήκες για πολύτροπους εγγραμματισμούς (γλώσσα-επικοινωνία,

μαθηματικά, επιστήμες, κοινωνική δράση), δίνοντας μεγάλη έμφαση στον ψηφιακό εγγραμματισμό, λόγω της ηλεκτρονικής φύσης του προγράμματος eTwinning στο οποίο υπάγεται .

Τα συμμετέχοντα μέλη του eTwinning σε αυτή την πιλοτική λειτουργία του θεματικού Δικτύου Net.gr θα μάθουν ενεργητικά για τη δημιουργική σκέψη, διδασκαλία, μάθηση, γραφή και ανάγνωση, τεχνικές, δραστηριότητες, παιχνίδια κ.λπ. και θα εξασκήσουν τις δεξιότητες τους στις ΤΠΕ :

Net.gr

Όνομα Θεματικού Δικτύου	**Net.gr (eTwinning Network)**
Υπεύθυνη θεματικού Δικτύου / Διαχειρίστρια	**Χουλιάρα Ξανθή**
Υποστήριξη Διαχείρισης	**Ιωάννα Κομνηνού** **Ειρήνη Πατεράκη** **Μαίρη Φρέντζου**
Καθοδήγηση και υποστήριξη νέων μελών	**Ξανθή Χουλιάρα**
Διαχειριστές διαδικτυακών εκδηλώσεων	**Χουλιάρα Ξανθή** **Μαίρη Φρέντζου**
Τεχνική Υποστήριξη	**Άγγελος Κωνσταντινίδης, Δημήτρης Καρακώστας**
Υποστήριξη συντονισμού και επιμέλεια περιεχομένων	**Ιωάννα Κομνηνού**

1. Περίληψη

Το Θεματικό Δίκτυο του e twinning **Net.gr** αποτελείται από τους ανθρώπους που μοιράζονται έναν κοινό σκοπό: να εφαρμόσουν τη δημιουργικότητα στα eTwinning προγράμματά τους.

Οι δάσκαλοι θα συνεργαστούν και θα επιδιώξουν να δημιουργήσουν τις συνθήκες για πολύτροπους εγγραμματισμούς (γλώσσα-επικοινωνία, μαθηματικά, επιστήμες, κοινωνική δράση) δίνοντας μεγάλη έμφαση στον ψηφιακό εγγραμματισμό , λόγω της ηλεκτρονικής φύσης του προγράμματος e twinning στο οποίο υπάγεται .

Τα μέλη του e twinning σε αυτή την πιλοτική λειτουργία του Δικτύου θα μάθουν ενεργητικά για τη δημιουργική σκέψη, διδασκαλία, μάθηση, γραφή και ανάγνωση, το e learning τις τεχνικές, τις δραστηριότητες, τα παιχνίδια κ.λπ.

Αναμένεται να αξιοποιηθούν όσα έχουν γίνει στις τάξεις τους να εμπλουτιστούν από τα αποτελέσματα της αλληλεπίδρασης με τα άλλα μέλη , με τα οποία θα μοιραστούν την εμπειρία και τη γνώση τους.

Τα μέλη πρέπει να επιδιώξουν τη διατήρηση της συνοχής και της συνέπειας, επειδή η εκμάθηση εντός ενός θεματικού Δικτύου είναι μια κοινωνική διαδικασία.

Εν κατακλείδι, στη λειτουργία ενός Δικτύου είναι πολύ σημαντικό να δομηθούν συνδέσεις μεταξύ αυτού που μαθαίνεται και του τι είναι σημαντικό για τους συμμετέχοντες. Επίσης είναι ζωτικής σημασίας να επισυνάπτονται των σχέσεις μεταξύ των συμμετεχόντων που έχουν θέσει παρόμοιους στόχους.

Υπόβαθρο, σκοπός και επιμέρους στόχοι

Υπόβαθρο

Πρόκειται για μια πύλη με πολυπρισματικό, πολυμορφικό και πολυεπίπεδο ενδιαφέρον , η οποία απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικές μονάδες και υποστηρικτικούς φορείς της εκπαίδευσης. Προσφέρει ενδεικτικά τις εξής ενδιαφέρουσες δυνατότητες:

- **Practice**

Στη σελίδα αυτή έχετε τη δυνατότητα να έρθετε σε επαφή με διάφορα σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης και να δείτε καθημερινές σχολικές τους δραστηριότητες.

- **Collaboration**

Ένας online κόμβος (www.etwinning.gr) αλλά και μία μηχανή αναζήτησης μέσα από τα οποία οι εκπαιδευτικοί αντλούν εργαλεία και projects αλλά και ανανζητούν συνεργάτες χρησιμοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες. Αρχικά μπορούν να συναφθούν (αρχάριοι) συνεργασίες μεταξύ ελληνικών σχολείων και κατόπιν να αξιοποιηθεί αυτή η εμπειρία για επαφές με ευρωπαϊκά σχολεία ή άλλα δίκτυα.

- **Resources**

Εδώ θα βρείτε πηγές που έχουν ευρωπαϊκό ή διεθνή χαρακτήρα και απαντώνται σε πολλές γλώσσες (πχ. Λίστα δικτύων).

- **Virtual Magazine**

Το εικονικό περιοδικό σας ενημερώνει για ό,τι συμβαίνει στα σχολεία της Ευρώπης. Ενημερωθείτε συγκεκριμένα για νέα, ειδήσεις, άρθρα εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος και για διαγωνισμούς, οι ημερομηνίες των οποίων διαρκώς ανανεώνονται (μπορεί να υποστηριχτεί με τα newsletter ή από τρέχοντα θέματα).

- **Επιμορφωτικά εργαστήρια και On line μαθήματα ευρύτερου περιεχομένου**
- **Forum (θεματικά), wiki, chat, blogspot (σε συνεργασία με το sch), κοινωνικά δίκτυα**
- **Χώρος Πρεσβευτών (Προφίλ, forum, άμεση επικοινωνία)**
- **Χώρος ΕΥΥ (Προφίλ, forum, άμεση επικοινωνία)**
- **Χώρος στελεχών**
- **Χώρος ειδικών**
- **Χώρος εκπαιδευτικών ανά κλάδο αλλά και συνολικά**

Σκοπός

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή ολοκληρωμένων συνεργατικών σχεδίων εκπαιδευτικής δράσης με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία , με σκοπό την αποτελεσματική μετατόπιση από εκπαιδευτικές και μαθησιακές πρακτικές απομνημόνευσης και αποστήθισης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προωθούν και υποστηρίζουν συστηματικά την ανάπτυξη δημιουργικών ικανοτήτων, με την ενεργητική συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών.

Επιμέρους στόχοι

- Η κριτική αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας στην εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη έγκυρων, αξιόπιστων και "φιλικών" μορφών εκπαιδευτικής καινοτομίας.
- Η συστηματική υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εκτίμηση των αναγκών της σχολικής μονάδας, στην ανάπτυξη δράσεων που απαντούν στις ανάγκες αυτές, στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αποτίμηση της εφαρμογής αυτών των δράσεων.
- Η προβολή των πρωτοβουλιών και η ενίσχυση διαδικασιών διαλόγου, συνεργασίας και μοιράσματος της γνώσης στην εκπαίδευση.
- Η δημιουργία σχέσεων δέσμευσης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας για τη δημιουργία κλίματος μάθησης και ανάπτυξης ικανοτήτων από την πλευρά των μαθητών.
- Η παραγωγή διδακτικού υλικού που εμπλουτίζει αυτό που διατίθεται ήδη στα ελληνικά σχολεία.
- Η συνεργασία των μελών του για την ανάδειξη και την προώθηση καλών πρακτικών δημιουργικότητας και καινοτομίας στην εκπαίδευση.
- Η διαμόρφωση και η σταδιακή εφαρμογή πλαισίου αποτύπωσης και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και η αποτύπωσή του στην αναπτυξιακή πορεία της σχολικής μονάδας ως οντότητας, αξιοποιώντας τη συστημική θεωρία.
- Η αξιοποίηση των άλλων Δράσεων του e twinning

Οι διδάσκοντες μπορούν :
- Να συζητήσουν μεταξύ τους για τα προβλήματα διδασκαλίας και να ανταλλάξουν ιδέες.
- Να αναζητήσουν σχολεία που επιθυμούν να έχουν μια επικοινωνία μεταξύ τους.
- Να αναζητήσουν συνεργάτες για συλλογικές εργασίες (projects).
- Να γνωρίσουν την εκπαιδευτική πολιτική των άλλων χωρών.
- Να αναζητήσουν πληροφορίες για εκπαιδευτικό λογισμικό καθώς και ποικίλο υλικό (φωτογραφίες, video).
- Να αναζητήσουν εκπαιδευτικές πύλες και παιδαγωγικούς κόμβους πιο εξειδικευμένους.
- Να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς.

Οι μαθητές μπορούν:
- Η εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στα σχολεία.
- Η επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων.
- Η υποστήριξη της διαδικασίας μάθησης μέσα από δικτυακό περιβάλλον και τις ΤΠΕ.
- Η συνεργασία ομάδων ή σχολείων γεωγραφικά διασκορπισμένων, στα πλαίσια ελληνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Η ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων (π.χ. ερωτήσεις-απαντήσεις από ειδικούς, ασκήσεις - λύσεις, κλπ) και η διεξαγωγή θεματικών συζητήσεων

Οι γονείς μπορούν:
- Να έχουν το δικό τους χώρο συνάντησης και επικοινωνίας τόσο μεταξύ τους όσο και με όλους τους άλλους φορείς, ώστε να ενημερώνονται αλλά και να υποστηρίζουν τις

τρέχουσες δράσεις θεωρητικώς ή και εμπράκτως

Οι φορείς (τοπικές και εκπαιδευτικές αρχές – στελέχη) μπορούν:
Να ενημερώνονται για τα τρέχοντα και να λειτουργούν επικουρικά

Περιορισμοί
Το αποτέλεσμα εξαρτάται από τη διάδραση και την αλληλεπίδραση των μελών του Δικτύου αλλά και τη διαχείριση του χρόνου, ο οποίος ποτέ δεν είναι αρκετός για θέμα τεραστίας ευρύτητας όπως η δημιουργικότητα.

2. Παραδοτέο

Το τελικό παραδοτέο του Net.gr θα είναι μια δυναμική βάση δεδομένων αποτελούμενη από

- ολοκληρωμένα projects προερχόμενα από την εφαρμογή θεωριών σχετικών με την δημιουργικότητα
- καλών πρακτικών εφαρμογής της κάθε φάσης
- αρχείο στατιστικών και σχόλιων
- συλλογή εργαλείων πάσης φύσεως
- συμπεράσματα και προτάσεις των συμμετεχόντων μελών που μετά το πέρας της πιλοτικής φάσης θα αποτελέσουν χρήσιμο οδηγό αξιοποίησης της θεωρίας της δημιουργικότητας για τα σχολεία μέλη των επόμενων ετών

3. Κύρια σημεία, δραστηριότητες και χρονοδιάγραμμα

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι σε θέση:

- Να αξιοποιούν όλες τις δυνατότητες του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος του Εργαστηρίου του Net.gr (φόρουμ, ανάρτηση/ αναζήτηση εργασιών / υλικού στη βιβλιοθήκη, blog κλπ).

- Να έχουν πλήρη αντίληψη των γνώσεων και ικανοτήτων τους, των ισχυρών στοιχείων της επαγγελματικής τους υπόστασης και των περιοχών τις οποίες πρέπει να αναπτύξουν περαιτέρω, ώστε να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις του έργου τους ως εκπαιδευτικών.

- Να έχουν σαφή εικόνα της φυσιογνωμίας της σχολικής τους μονάδας.

- Να συνεργάζονται αρμονικά και δημιουργικά μέσα στο σχολικό περιβάλλον αλλά και με άλλα σχολεία ελληνικά ή ευρωπαϊκά .

- Να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προάγουν τη σχολική Καινοτομία και δημιουργικότητα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών τους.

- Να εφαρμόζουν στο σχολείο τις δραστηριότητες βάσει του σχεδιασμού τους και να είναι σε θέση να διαχειρίζονται και να αιτιολογούν ενδεχόμενες αναγκαίες τροποποιήσεις.

- Να αποτιμούν την εφαρμογή της δραστηριότητας μέσα από γόνιμες διαδικασίες που οδηγούν σε συμπεράσματα και προτάσεις σχετικά με τη σκοπιμότητα, την αποτελεσματικότητα και τη βιωσιμότητα της εφαρμογής.

- Να αντιλαμβάνονται τη δραστηριοποίησή τους υπερβαίνοντας τα όρια του εκάστοτε τμήματος, τοποθετώντας τη στο ευρύτερο πλαίσιο της σχολικής μονάδας.
- Να προάγουν τη διάχυση απόψεων, εμπειριών και πληροφορίας μεταξύ συναδέλφων από διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα.
- Να αξιοποιούν πολλαπλές πηγές υλικού και ενημέρωσης προκειμένου να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του διδακτικού τους έργου.
- Να διαγιγνώσκουν και να διατυπώνουν οι ίδιοι το αποτέλεσμα της συμμετοχής τους σε μια επιμορφωτική διαδικασία.
- Να εμπλουτίζουν το Net.gr και να εμπλουτίζονται από τη συμμετοχή τους σε αυτό.

Με την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στην πιλοτική φάση του δικτύου οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση:

- Να αξιοποιούν όλες τις δυνατότητες του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος του Εργαστηρίου της ομάδας τους τουλάχιστον (φόρουμ, ανάρτηση/ αναζήτηση εργασιών / υλικού στη βιβλιοθήκη, blog κλπ, εργαλεία).
- Να έχουν πλήρη αντίληψη των γνώσεων και ικανοτήτων τους, των ισχυρών στοιχείων της επαγγελματικής τους υπόστασης και των περιοχών τις οποίες πρέπει να αναπτύξουν περαιτέρω, ώστε να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις του έργου τους ως εκπαιδευτικών.
- Να έχουν σαφή εικόνα της φυσιογνωμίας της σχολικής τους μονάδας.
- Να συνεργάζονται αρμονικά και δημιουργικά μέσα στο σχολικό περιβάλλον.
- Να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προάγουν τη σχολική καινοτομία και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών τους.
- Να εφαρμόζουν στο σχολείο τις δραστηριότητες βάσει του σχεδιασμού τους και να είναι σε θέση να διαχειρίζονται και να αιτιολογούν ενδεχόμενες αναγκαίες τροποποιήσεις.
- Να αποτιμούν την εφαρμογή της δραστηριότητας μέσα από γόνιμες διαδικασίες που οδηγούν σε συμπεράσματα και προτάσεις σχετικά με τη σκοπιμότητα, την αποτελεσματικότητα και τη βιωσιμότητα της εφαρμογής.
- Να αντιλαμβάνονται τη δραστηριοποίησή τους υπερβαίνοντας τα όρια του εκάστοτε τμήματος, τοποθετώντας τη στο ευρύτερο πλαίσιο της σχολικής μονάδας.
- Να προάγουν τη διάχυση απόψεων, εμπειριών και πληροφορίας μεταξύ συναδέλφων από διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα.
- Να αξιοποιούν πολλαπλές πηγές υλικού και ενημέρωσης προκειμένου να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του διδακτικού τους έργου.

- Να εμπλουτίζουν το Net.gr και να εμπλουτίζονται από τη συμμετοχή τους σε αυτό.

- Οι συμμετέχοντες σε αυτό το πιλοτικό δίκτυο εκπαιδευτικοί **καλούνται να** συνεργαστούν ως μέλη του δικτύου είτε ως ομάδα σχολείου είτε ατομικά , ώστε να εκπονήσουν με ευρωπαίους συναδέλφους τους εργασίες που έχουν ως βάση τους την δημιουργικότητα , κατά τρόπο πολυεπίπεδο υλοποιώντας :

****Αποτύπωση της φυσιογνωμίας του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/κών όλων των σχολείων μελών και των εταίρων τους και διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών τους. Επιλογή θεματικού αντικειμένου δραστηριότητας με βάση τις θεωρίες που σχετίζονται με τη δημιουργικότητα και τις πτυχές της στην εκπαίδευση

• Σχεδιασμό, εφαρμογή και αποτίμηση της 1ης δραστηριότητας που να στοχεύει στη δημιουργική σκέψη

• Σχεδιασμό, εφαρμογή και αποτίμηση της 2ης δραστηριότητας που να στοχεύει στη δημιουργική διδασκαλία

• Σχεδιασμό, εφαρμογή και αποτίμηση της 3ης δραστηριότητας που να στοχεύει στη δημιουργική μάθηση

• Σχεδιασμό, εφαρμογή και αποτίμηση της 4ης δραστηριότητας που να στοχεύει στη δημιουργική γραφή και ανάγνωση

• Σχεδιασμό, εφαρμογή και αποτίμηση της 5ης δραστηριότητας που να στοχεύει στο δημιουργικό e-learning

****Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του σχολείου και του εκπαιδευτικού - Προοπτικές υιοθέτησης και διάχυσης καινοτόμων πρακτικών στη σχολική μονάδα.

Η επιτυχής εκπόνηση των παραπάνω δραστηριοτήτων πιστοποιεί και την ολοκλήρωση της συμμετοχής του σχολείου στο Net.gr.

Οι συντονιστές :

- Θα παρέχουν το χρήσιμο υλικό στους εκπαιδευτικούς προκειμένου να αναπτύξουν προγράμματα που προωθούν τη δημιουργικότητα

- Θα παρουσιάσουν τις παρούσες δημιουργικές δραστηριότητες δημιουργικότητας, παιχνίδια, μαθήματα, εργαλεία ICT και θα ζητήσουν από τους δασκάλους να τις εφαρμόσουν και να δείξουν σε άλλους εκπαιδευτικούς την εργασία τους.

- Θα οργανώσουν απευθείας διαγωνισμούς για την καλύτερη χρήση κάθε εργαλείου και των διδακτικών τεχνικών.

- Θα οργανώσουν απευθείας συναντήσεις όπου οι δάσκαλοι μπορούν να έρθουν στην αφή με μεταξύ τους και να ανταλλάξουν ιδέες.

- Θα δημιουργήσουν μια «γωνιά ανεύρεσης συνεργατών» όπου οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν εκείνους τους οποίους θεωρούν κατάλληλους στο να συνεργαστούν και να εφαρμόσουν όσα έμαθαν και θα μάθουν στο Θεματικό Δίκτυο

- Θα παρουσιάσουν στους δασκάλους πώς μπορούν να δημιουργήσουν ένα προγράμματος βήμα--βήμα, με παιδαγωγικά εργαλεία, στόχους και χρήση της διαδικασίας της αξιολόγησης κ.λπ. Οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν και θα δημοσιεύσουν στο διαδίκτυο την πρόταση του προγράμματός τους ώστε να όλοι μπορούν να κάνουν τα σχόλιά τους και να προσθέσουν τις προτάσεις τους. Κατόπιν

όλα τα μέλη θα ψηφίσουν για το δημιουργικότερο πρόγραμμα.

- Θα πραγματοποιήσουν μια παρουσίαση των εργασιών του Net.gr στα eTwinning μέλη , όπου όλα τα μέλη θα μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις είτε online είτε δια ζώσης.
- Θα δημιουργήσουν on-line ή θα δημοσιεύσουν ένα φυλλάδιο για τις δημιουργικές τεχνικές και τα παραδείγματα για τα προγράμματα.
- Θα επιβλέψουν την δημιουργία του αρχείου δραστηριοτήτων, εργαλείων και καλών πρακτικών

Λίστα δραστηριοτήτων - Χρονοδιάγραμμα				
Α/Α	Δραστηριότητα	Πόροι	Έναρξη	Λήξη
***	Εισαγωγή στη δικτύωση και τη δημιουργικότητα (Creativity and Net.gr)	Επιλογή μελών Forum γνωριμίας Γωνιά ανεύρεσης συνεργατών Αποτύπωση φυσιογνωμίας σχολείου - εκπαιδευτικού Διερεύνηση αναγκών Δημιουργία των προφίλ Δημοσίευση στο περιοδικό	1st of September 2010	15th of September 2010
1η Φάση	Δημιουργική σκέψη + Εργαλεία (Creative thinking + tools)	Εισαγωγή στη Δημιουργική σκέψη (θεωρία, βίντεο, πηγές) Επιλογή της 1ης δραστ Ταυτότητα Σχεδιασμός Εφαρμογή Αποτίμηση της 1ης δραστ. Δημοσίευση στο περιοδικό	16th of September 2010	31st of October 2010
2η Φάση	Δημιουργική διδασκαλία + Εργαλεία (Creative teaching + tools)	Εισαγωγή στη Δημιουργική διδασκαλία (θεωρία, βίντεο, πηγές) Επιλογή της 2ης δραστ Ταυτότητα Σχεδιασμός Εφαρμογή Αποτίμηση της 2ης δραστ. Δημοσίευση στο περιοδικό	1st of November 2010	31st of December 2010
3η Φάση	Δημιουργική μάθηση + Εργαλεία (Creative learning + tools)	Εισαγωγή στη Δημιουργική μάθηση (θεωρία, βίντεο, πηγές) Επιλογή της 3ης δραστ Ταυτότητα Σχεδιασμός Εφαρμογή Αποτίμηση της 3ης δραστ. Δημοσίευση στο περιοδικό	1st of January 2011	**28th** February 2011
4η Φάση	Δημιουργική γραφή & ανάγνωση + Εργαλεία (Creative writing & reading + tools)	Εισαγωγή στη Δημιουργική γραφή & ανάγνωση (θεωρία, βίντεο, πηγές) Επιλογή της 4ης δραστ Ταυτότητα Σχεδιασμός Εφαρμογή Αποτίμηση της 4ης δραστ. Δημοσίευση στο περιοδικό	1st of March 2011	30th April 2011
5η Φάση	Δημιουργικό e learning + Εργαλεία (Creative e learning + tools)	Εισαγωγή στο Δημιουργικό e learning (θεωρία, βίντεο, πηγές) Επιλογή	1st of May 2011	15th June 2011

		της 5ης δραστ Ταυτότητα Σχεδιασμός Εφαρμογή Αποτίμηση της 5ης δραστ. Δημοσίευση στο περιοδικό		
***	Δραστηριότητες Αξιολόγησης Τελική αναφορά	Αποτίμηση Ανατροφοδότηση Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του σχολείου κ αι του εκπαιδευτικού Προοπτικές υιοθέτησης και διάχυσης καινοτόμων πρακτικών στη σχολική μονάδα. Δημοσίευση στο περιοδικό	16th June 2011	30th June 2011

4. Οργάνωση και αρμοδιότητες

Ρόλοι και καθήκοντα

Υπεύθυνη θεματικού Δικτύου: Επιλογές χαρακτηριστικών δικτύου, κινήσεων, συλλογής δεδομένων και αναφορών, επίβλεψη δραστηριοτήτων και αλληλεπιδράσεων σε καθημερινή δράση.

Διαχείριση (Υποστήριξη Διαχείρισης) Συνήγορος και «φύλακας» των κοινοτικών οδηγιών και των κανόνων σχετικά μα τις επαφές, να δώσει έμφαση στο περιεχόμενο, να αξιοποιήσει τη διαδικτυακή παρουσία των χρηστών στο θεματικό δίκτυο. Παρατηρεί αν οι καθημερινές αλληλεπιδράσεις ενθαρρύνουν τη συμμετοχή φιλενεργά και διασπείρει την διάθεση για αλληλεπιδραστική δράση και πράξη όπου εντοπίζεται καταχρηστική συμπεριφορά

Καθοδήγηση και υποστήριξη νέων μελών: Υποδοχή νέων χρηστών, απαντήσεις σε ερωτήσεις του forum ή των email , άνοιγμα και συντονισμό συζητήσεων, διασφάλιση επιτυχούς διεξαγωγής κοινωνικών συζητήσεων.

Τεχνική Υποστήριξη : Διευθέτηση τεχνικών θεμάτων σχετικών με τη λειτουργία του Δικτύου ή τη χρήση των εργαλείων που προτείνονται μέσα από αυτό

Διαχειριστές διαδικτυακών εκδηλώσεων: συντονίζει τα διαδικτυακά γεγονότα βοηθώντας τα μέλη κατά τέτοιο τρόπο ώστε να δουλεύουν αλλά και να απολαμβάνουν τη συμμετοχή τους

Υποστήριξη Διαχείρισης : ενισχύει και διευκολύνει την διαδικτυακή διαδικασία προγραμματισμού και ανάπτυξης, παρέχει συμβουλές για την ανάπτυξη, τον έλεγχο και την ηγεσία και συμβάλλει στο να επιλυθούν διαφωνίες ή διλήμματα .

Η γραμματεία : καταγράφει τις εκθέσεις στο τέλος κάθε φάσης και δίνει τα τελικά κείμενα για τη βάση δεδομένων

Τα μέλη του δικτύου συμβάλλουν στο να επιτευχθεί ο τελικός στόχος σύμφωνα με τις προδιαγραφές.

5. Επικοινωνία

Αναφορές και έγγραφα

Τα μέλη θα εργαστούν σε ομάδες ανάλογα με τους συνεργάτες που έχουν. Κάθε συμμετέχων θα φορτώσει στο wiki της ομάδας του τα έγγραφα τα οποία είναι πρόθυμος να μοιραστεί με άλλους. Ο γραμματέας της κάθε ομάδας θα φορτώσει τις εκθέσεις

Διασφάλιση ποιότητας

Οι διαδικασίες και η ενεργός συμμετοχή θα εξασφαλίσουν την ποιότητα. Η ποιότητα θα

εξασφαλιστεί εάν η κάθε ομάδα καλύψει τις ανάγκες για τις οποίες άρχισε την δραστηριότητα.
Διαχείριση αλλαγών Η εσωτερική δομή της κάθε ομάδας μπορεί να αλλάξει , με τη βοήθεια των βοηθών συντονιστών , αν υπάρξει τέτοια ανάγκη ή επιθυμία.

Το σχολικό δίκτυο **Net.gr** συντονίζεται και εποπτεύεται από την κα Ξανθή Χουλιάρα

Βιβλιογραφία

Brown, J. S., & Duguid, P. (2000). *The social life of information*. Boston: Harvard Business School Press.

Burns, J., & Stalker, G. (1961). *The management of innovation*. London, Tavistock

Cross, R., & Parker, A. (2004). *The hidden power of social networks: Understanding how work really gets done in organizations*. Boston: Harvard Business School

Press.ardner, H. (1993) *Intelligence Reframed. Multiple intelligences for the 21st century*, New York: Basic Books.

Lave, J. (1982). A comparative approach to educational forms and learning processes. *Anthropology and Education Quarterly*, 13(2): 181-187

Rogoff, Barbara and Lave, Jean (eds.) (1984) *Everyday Cognition: Its Development in Social Context*. Cambridge Mass.: Harvard University Press.

Salomon, G. (ed.) (1993) *Distributed Cognitions. Psychological and educational considerations*, Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, M. K. (1999) 'The social/situational orientation to learning', *the encyclopedia of informal education*, www.infed.org/biblio/learning-social.htm. Τελευταία πρόσβαση 21/7/2010.